**关于开展“家庭教育指导师专项能力考试”的培训通知**

# 一、项目背景

家庭，作为开展教育活动的重要场所之一，与学校、社会三者之间密切合作、相互配合，共同承担复杂的教育任务。家庭是儿童开展生活学习的第一个场所，亦是最久的场所。我国自古以来十分重视家庭教育，关于家庭对个人发展的影响更是受到社会各界的广泛关注。然而，近年来，我国家庭教育伦理问题日益凸显，不仅不利于和谐家庭关系的建立，也在一定程度上影响孩子的身心健康发展。在多种因素的影响下，人们越来越关注家庭教育，也增加了对家庭教育指导师的需求。家庭教育指导师旨在解决家庭教育中存在的问题，通过了解儿童的心理发展、家长及孩子之间的沟通方式、生活习惯、兴趣爱好，家庭学习策略等方面，发现亲子教育问题，在科学的理念指引下，跟踪指导解决家庭教育中的困惑。

通观国内外已有研究，总体研究结果较少。国外起步较早，在人才培养实践基础、法律保障以及组织保障提供了重要启发。我国大陆地区起步较晚，现阶段主要在实践基层面开展了系列家庭教育指导师培训活动，并且部分学者主张借鉴国内外地区进行家庭教育立法，保障家庭教育活动有序开展。我国台湾地区以我国优秀的家庭教育传统问题为基础，在家庭教育立法保障、专业培养、课程建设、组织建设.上取得了丰富的研究成果与实践经验。这些为我国开展家庭教育工作提供了重要启示和借鉴。但不容忽视，我国大陆地区当前家庭教育人才培养活动起步较晚，实践基础、法律保障、组织保障、专业建设等问题任重道远，众多工作都具有开创性特征，需要社会各领域砥砺同行，携手努力。

* 2020年07月08日，浙江建设数字家长学校共享优质家庭教育资源，浙江2020年推进中小学数字家长学校建设，通过数字化平台传播家庭教育理念和方法，共享优质家庭教育资源，提升家长素养和家校共育水平。
* 2020年09月07日教育部关于《中华人民共和国学前教育法草案（征求意见稿）》公开征求意见的公告，意见指出，父母或者其他监护人应当依法履行抚养与教育儿童的责任，尊重学前儿童身心发展规律和特点，创设良好家庭环境，科学开展家庭教育。
* 2021年01月11日，江苏：家庭教育指导纳入中小学幼儿园工作职责，意见明确，家庭教育指导是各级教育行政部门和中小学、幼儿园的工作职责，江苏将落实相关经费，推动家庭教育指导纳入城乡基本公共服务体系。
* 2021年01月21日，《家庭教育法草案》：家庭教育不当，国家可进行干预。政府、学校、社会为家庭教育提供支持，促进家庭教育。必要时，国家对家庭教育进行干预。
* 2021年07月10日，三部门印发意见推动涉案未成年人家庭教育指导工作，旨在建立健全涉未成年人案件家庭教育指导工作体系，强化家庭监护责任，提升家庭教育能力，切实维护未成年人权益。
* 2021年10月19日，《家庭教育促进法草案》三审呼应“双减”要求，减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，畅通学校家庭沟通渠道，推进学校教育和家庭教育相互配合。
* 2021年10月23日，习主席签署了，《中华人民共和国主席令（第九十八号）》，指出《中华人民共和国家庭教育促进法》已由中华人民共和国第十三届全国人民代表大会常务委员会第三十一次会议于2021年10月23日通过，现予公布，自2022年1月1日起施行。
* 2021年10月23日，通过了《中华人民共和国家庭教育促进法》。

# 二、家庭教育指导师定义

家庭教育专业人员指经过家庭教育专业训练，具有家庭教育知能，从事增进家人关系与家庭功能各种教育活动的专业工作者。美国教育界对家庭教育指导师比较公认的定义是:经过专业机构训练，具有深厚的文化背景、丰富的实践经验、高尚的职业道德、敏锐的反应能力，能够认真倾听家长诉说并迅速确定家庭教有问题症结所在，帮助家长发现问题，寻找解决办法，对家长和孩子进行指导的专业人员。

综合以上定义，家庭教育指导师是指通过教育学、应用心理学、社会家庭学的理论知识,帮助家庭在夫妻关系、亲子关系、婆媳关系上建立良好的家庭环境,通过改变孩子的生活、学习习惯,建立孩子的德行和责任,帮助家庭幸福的专业人员。

# 三、主要职能

家庭教育指导师针对不同年龄段儿童的身心健康进行教育和引导，帮助家长认识婴幼儿、儿童期、青春期等不同年龄段的心理发展特点，引导家长科学育儿，提高青少年儿童的心智发展水平，提升其心理素质。同时，宣传科学的家庭教育方面的育儿知识，呼吁家庭关注孩子的身心发展，让家长认识到自身在孩子发展过程的功能和作用，激发家长的学习意识和学习精神，建立学习型家庭，使家长肩负起良好的教育责任和义务，科学育儿。

# 四、培训目标

了解和掌握家庭教育行业动态和发展趋势，深入理解我国各部委对于家庭教育的最新文件精神，掌握与家庭教育相关技术的理论知识，提升家庭教育相关从业人员业务操作能力，提高家庭教育市场整体理论水平和技能知识运用，为家庭教育行业培养大量的不同层次的人才，并且通过家庭教育指导师等级考试，进一步规范家庭教育行业人才的评价和管理，为推动我国家庭教育事业的发展奠定人才基础。

# 五、等级划分

家庭教育指导师专项技能共划分为3个级别：

**（一）家庭教育指导师（初级）**

能力倾向：能够指导父母及时引导、调节、管理好幼儿的情绪发展；能够引导父母给幼儿施加一定的有意识或无意识的道德规范、思想意识、政治观念的教育。

**（二）家庭教育指导师（中级）**

能力倾向：针对学生现阶段的表现，能够引导父母设置专门符合学生个性化特点的教育方式；能够指导父母建立系统的教育规划和教育策略。

**（三）家庭教育指导师（高级）**

能力倾向：能够指导父母转换传统的教育观念，解读家庭教育，了解现代人才培养观；能够指导父母构建长效的亲子沟通机制，并且引导父母正确看待沟通中产生的分歧、找到分歧产生的原因，解决矛盾，营造和谐的家庭氛围。

# 六、培训对象：

1、青少年活动中心、妇女儿童服务机构、社区居委会、婚姻家庭律师事务所、婚姻家庭咨询指导中心、心理(教育)咨询中心、家庭服务中心、青少年教育培训机构、早教机构、幼儿园、大中小学、社区服务机构、保健教育服务机构等相关工作人员；

2、报名高级课程要求大专以上学历，或从事家庭教育相关工作2年以上；

3、其他从事或有志从事家庭(亲子)教育指导职业的各界人士。

# 七、培训大纲：

**（一）家庭教育指导师（初级）：针对对象为0-6岁儿童和家长的家庭教育指导**

1、婴儿的心理发展

2、幼儿的心理发展

3、家庭教育概述

4、家长教育概述

**（二）家庭教育指导师（中级）：针对对象为6-12岁儿童的家庭教育指导**

1、儿童的心理发展

2、传统和现代伦理家庭教育

3、正面沟通的方法

4、现行法律对家庭教育的约束

5、孩子言行背后的真相

**（三）家庭教育指导师（高级）：针对对象为12-18岁青少年和家长的家庭教育指导**

1、长期有效的沟通方法

2、学习动机的家庭培养

3、良好学习习惯的养成

4、记忆和思维能力的训练

5、学习时间的管理

6、学习方法的家庭指导

# 八、考试科目

家庭教育指导师考试分为理论知识（100分）、技能知识运用（100分），各科成绩均不低于60分视为合格。

其中理论知识科目以单项选择60题（每题1分）、多项选择题20题（每题2分）组成；

技能知识运用科目以单项选择题20题（每题1分）、多项选择题10题（每题2分）和简答论述题3题（每题10分）组成。

涉及内容为《人格心理学》、《发展心理学》、《社会心理学》、《心理学与生活》、《中国教育思想史》、《合格家长》系列、《家庭教育决定孩子一生》系列光盘、《成长E家》、《家庭教育指导师培训教材》、《当代家庭教育指导师研修手册》、《家庭教育讲师参考题选》、《家庭教育训练师导师手册》、《合格家长体验课（家长手册）》、《家庭教育测评分析师》、《当代家庭教育研究》刊物、《当代家庭教育指南》

# 九、报名条件

凡中华人民共和国公民，遵守国家法律、法规，恪守职业道德；凡是为青少年活动中心、妇女儿童服务机构、社区居委会、婚姻家庭律师事务所、婚姻家庭咨询指导中心、心理(教育)咨询中心、家庭服务中心、青少年教育培训机构、早教机构、幼儿园、大中小学、社区服务机构、保健教育服务机构等相关工作人员及其他从事或有志从事家庭(亲子)教育指导职业的各界人士，均可申请参加等级考试。

凡参加家庭教育指导师专项技能考试的人员，除符合上述的基本条件外，还需具备下列条件之一：

**1、家庭教育指导师（初级）(具备以下条件之一者)：**

（1）大专以上或同等学历应届毕业生；

（2）中专及以上学历，从事相关领域工作年限1年以上。

**2、家庭教育指导师（中级）(具备以下条件之一者)：**

（1）已通过家庭教育指导师（初级）资格认证者；

（2）本科以上或同等学历相关专业；

（3）大专以上或同等学历并从事相关工作经验者；

（4）中专及以上学历，从事相关领域工作年限1年以上。

**3、家庭教育指导师（高级）(具备以下条件之一者)：**

（1）已通过家庭教育指导师（中级）资格认证者；

（2）研究生以上或同等学历相关专业；

（3）本科以上或同等学历并从事相关工作经验者；

（4）大专以上或同等学历并从事相关工作1年以上者；

（5）中专及以上学历，从事相关领域工作年限2年以上。

上述报考条件中有关学历或学位的要求是指经国家教育行政主管部门承认的正规学历或学位，从事相关工作年限是指取得规定学历前、后从事该项工作的时间总和，其截止日期为考试报名年度当年年底。

# 十、培训时间和培训形式

1.培训时间：一年开六次班（分别是在1、3、5、7、9、11月开班）.

2.开班方式：循环开班、缺课可补、可插班学习、随报随学。

3.培训形式：面授与网络课程相结合，培训完成后参加相应等级的认证考试。

# 十一、考核安排

1.考核时间：家庭教育指导师考核时间定于每年的1、3、5、7、9、11月；考试时间逢国家工作日等顺延，报名时间于考前一周截止。

2.评估考核：采用机考考核的方式。

3.考核题型及分值：每科总分100分，60分合格。考试以客观题为主，单选题、多选题、判断题题型。

4.考前模拟题：参加家庭教育指导师专项技能考试考前提供《考前模拟样题》模拟考试备考。

5.考试流程：考前三天打印准考证，发放考前注意事项及考试网址等信息，学员登录后进行考试。

6.考试时间：上午9：00至11：00（120分钟）

7.关于补考：报考未通过的学员，补考需缴纳100元/次的补考费进行补考。

# 十二、证书颁发

参加考核30天左右，考核合格的考生，由国家职业资格培训鉴定实验基地颁发家庭教育指导师（初、中、高级）《家庭教育指导师专项技能证书》；证书可以在国家职业资格培训鉴定实验基地官网查询。

# 十三、就业前景

1、人才缺口大：中国需要70万家庭教‌‌育指导师，目前中国还不足1万人。

2、重视程度高：家庭教育是孩子成长的根本，随着社会经济的发展，家庭教育日益受到国家和家长的重视，家庭教育指导师必将成为未来三十年的黄金职业。

3、需求时间长：对于家庭教育指导的消费并非是一次性的，家庭教育计划应贯穿从优生优育、幼儿、儿童、青少年、中年到老年整个家庭历程，一个家庭会在至少20年的时间里都需要家庭教育指导。

4、客户关系稳：家庭教育行业实行的都是一对一教育，属于亲职教育范畴，不会出现同行争抢的情况。

5、职业收入高：年收入可达10万元-50万元。

6、自主程度高：家庭教育行业以专业知识做后盾，以职业等级证书做保障，在工作上和经济上都相当独立。

# 十四、颁证机构

考核合格，由国家职业资格培训鉴定实验基地颁发家庭教育指导师证书。

国家职业资格培训鉴定实验基地是国家人力资源和社会保障部在天津建立的综合性职业标准开发机构。主要承担国家新职业标准研发和推广任务，开展培训鉴定实验项目和课题研究，进行新职业教材和课程设计，建立新职业考核标准、考试题库。

# 证书样本



# 十六、课程和证书价值

1、帮助家庭教育相关各方学习最新政策，提升业务水平；

2、填补家庭教育从业人员能力考核评价、证书资质缺失的空白。

3、加强行业自律有效抓手，为行业主管部门出台政策、做好监管提供依据；

4、从实际能力和继续学习情况两个维度对持证人进行跟踪评价，而非“一证在手，终生受益”，以此要求持证人不断加强学习，提高家庭教育政策学习、理论水平和技能知识运用。

# 十七、报名资料

报名材料：家庭教育指导师等级考评报名审核表、身份证正反面照片、学历证复印件、二寸免冠白底彩色电子版照片2张、包括其他可满足报名条件的相关证明材料。

# 十八、课程设置、费用及相关注意事项

以下费用包含：面授与网络课程、考前培训费、考试费用、资料费、评定费用、证书制作费、组织管理等费用。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 培训内容 | 课时 | 培训费 |
| 《家庭教育指导师（初级）》 | 25 | 2500 |
| 《家庭教育指导师（中级）》 | 35 | 3500 |
| 《家庭教育指导师（高级）》 | 50 | 4500 |

# 十九、联系方式

报名电话（同微信）：\*\*\*\*\*

联系人：\*老师

附件：

家庭教育指导师新职业技能考核报名信息表

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | 身份证号 |  | | 照  片  （近期免冠，红底小二寸与网上报名同版） |
| 性别 | |  | 详细地址 |  | |
| 联系  电话 | |  | | 申报  项目 |  |
| 工作单位  （在校生填写就读学校） | | |  | | |
| 从事岗位  （在校生填写所学专业及毕业时学历） | | |  | 工龄  （在校生填写年级） | |  |
| 学历  （已取得） | |  | | 毕业院校  及专业 |  | |
| 毕业证书  编号 | |  | | 学信网  粘贴二维码  （学历或学籍） |  | |
| 现有证书情况 | 请填写： | | | | | |
| 工作经历 |  | | | | | |
| 本人已了解相关申报条件、考核报名程序及收费标准等政策规定，承诺所提供信息、学历、工龄等资料真实有效，如有虚假本人承担包括法律责任在内的一切后果。  考生签名（本人手书）：  联系电话：  年月日 | | | | | | |